

« У т в е р ж д а ю »
Ректор ФГАОУ ДПО АПК и
ППРО
Е.Ю. Малеванов
« 27 » июня 2017 г.

**Вопросы к кандидатскому экзамену по специальной дисциплине
13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования»**

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ».
2. Правовые основы деятельности образовательных учреждений.
3. Основные категории педагогики: образование, обучение, воспитание.
4. Основные задачи, методологические основы изучения истории образования и педагогической мысли.
5. Концепция непрерывного образования в РФ.
6. Проблема диалектической взаимосвязи педагогики и психологии.
7. Актуальные проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики.
8. Концепция непрерывного образования.
9. Логика педагогического исследования. Методы исследования.
10. Уровни, типы, виды педагогического эксперимента как метода исследовательской деятельности.
11. Предмет научного исследования в педагогике.
12. Содержание образования как педагогическая проблема.
13. Объект, предмет и функции педагогики.
14. Понятие о педагогических ценностях. Образование как общечеловеческая ценность.
15. Проблема преемственности образования на различных его этапах.
16. Содержание и структура педагогической деятельности.
17. Повышение квалификации педагога в системе непрерывного образования.
18. Педагогическое общение.
19. Общая и педагогическая культура учителя.
20. Стандартизация общего образования.
21. Система основных категорий в дидактике и их взаимосвязь.
22. Закономерности и принципы обучения в современной дидактике.
23. Обучение: ценности, цели, методы, средства.
24. Индивидуализация и дифференциация обучения.
25. Проблема мотивации учения.
26. Дидактические основы построения учебного процесса общеобразовательной школы.

27. Проблема оценки результатов обучения.
28. Технологии профессионально-ориентированного обучения.
29. Образовательные технологии (по выбору соискателя).
30. Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности.
31. Воспитание как общественное явление. Понятие цели воспитания.
32. Сущность процесса воспитания и его закономерности.
33. Формирование личности в процессе ее социализации, воспитания и саморазвития.
34. Система методов воспитания в целостном педагогическом процессе.
35. Диагностика процесса воспитания.
36. Проблемы семейного воспитания. Педагогическая помощь семье.
37. Основные концепции воспитания в современной педагогике России.
38. Теория и методика формирования воспитывающих отношений в образовательном пространстве образовательной организации.
39. Развитие идеи природосообразности воспитания в истории педагогики.
40. Идея воспитания в коллективе в истории педагогической мысли.
41. Развитие идеи свободного воспитания в истории педагогики.
42. Государственно-общественная система управления образованием.
43. Управленческие функции и методы руководства образовательным учреждением.
44. Становление гуманистической педагогики.
45. Педагогические идеи Я.А. Коменского и проблемы современного образования.
46. Педагогические идеи И.Г. Песталоцци и проблемы современного образования.
47. Педагогические идеи Р. Штайнера и проблемы современного образования.
48. Педагогические идеи М. Монтессори и проблемы современного образования.
49. Педагогические идеи К.Д. Ушинского и проблемы современного образования.
50. Педагогические идеи С.И. Гессена и проблемы современного образования.
51. Педагогические идеи Дж. Дьюи и проблемы современного образования.
52. Педагогические идеи Ф.А. Дистервега и проблемы современного образования.
53. Педагогические идеи С. Френе и проблемы современного образования.
54. Педагогические идеи И.Ф. Гербарта и проблемы современного образования.
55. Педагогические идеи К. Роджерса и проблемы современного образования.
56. Педагогические идеи Л.Н. Толстого и проблемы современного образования.

Дополнительно в каждом билете вопрос № 3 отражает беседу по теме диссертационного исследования, направленную на доказательную основу научной новизны и практической значимости.

Утверждено на заседании кафедры педагогики и психологии

Протокол № 4 от 22 июня 2017 г.

Зав. кафедрой,

доктор педагогических наук, доцент  Т.В. Потемкина